Das Tor des Archimedes

Erfasste Bögen	7						
Bildungsgang	Vorschule	GB	Fö	GS	HS	RS	Gym
		5	4				
Alter	8-18, 6-12						
Klassenstufe	O2/3-5 US MS						
Vorkenntnisse	Profi	Amateur	Anfänger				
		7	Wurde hauptsächlich von Schülern benutzt, die starke körperliche Einschränkungen haben & entsprechend wenig Vorkenntnisse besitzen (1)				
Ersatz für	Heft/Stift	Zirkel	Lineal/Geodreieck				
	7 - üben (1)						
Ansteuerung	Maus + Tastatur, Joystickmaus (2) – Taster & Interface (2)						
Mathematische Inhalte	Klassenbildung, Zählen (2) & Mengenerfassung, Größen, Reihen (2), einfache Rechenoperationen im ZR 10einfache Additionen, Grundrechenarten, Erarbeiten des ZR bis 100, kleiner-größer-gleich, Wahrnehmung						
Erfolg/ Schwierigkeiten	Leicht, gut geeignet auch für kognitiv schwächere Schüler, Aufgabenstruktur zu abstrakt, Programm wird schwer verstanden, guter Erfolg, keine bes. Schwierigkeiten, teilweise zu schwierig und unübersichtlich, Sehr anschaulich dadurch guter Lernerfolg (1), Übungen bauen aufeinander auf (1)						
Einsatz pro Woche	bis 3 Std	bis 6 Std	mehr als 6 Std	ohne Antwort			
	4	2		1			
Selbständige Nutzung des Programms	Schüler alleine	Hilfe durch Programm	Hilfe vom Lehrer				
	4		6				
Einweisung des Programms	eigenständig	Durch Eltern	Durch Lehrer	Durch Mitschüler			
		1	7	1			
Zeitaufwand für Einarbeitung	Gering, Lehrer 3 Std, Schüler 2 Std, 10 Minuten, unter 1 Stunde						
Klassenarbeit	Ja	Nein	Ohne Antwort				
		7					

Geeignet für folgende Schularten	Vorschule, FöSch, Ergänzung zur Freiarbeit, Spielstunden, Üben
Stärken	Schwächen
• Einfache Einarbeitung • Individuelle Ansteuerungsmöglichkeiten • Übersichtlichkeit	• unübersichtlich, überwiegend zu schwierig und unübersichtlich, Aufgabenstellung meist unklar • auch bis ZR 100 aufbauende Übungen • sehr motivierende Gestaltung
Für wen ist das Programm geeignet	• Schüler, die Grundfunktionen am PC kennen und zielstrebig arbeiten • Schwache Schüler, die auf Wiederholung angewiesen sind • Übungssoftware für Grundschüler • Schüler, die den Zahlenraum bis 10 veranschaulicht bekommen sollen • Zählstrategien