

## 1-100

Erfasste Bögen	7						
Bildungsgang	Vorschule	GB	Fö	GS	HS	RS	Gym.
		5	3	2			
Alter	7-16						
Klassenstufe	Unter- und Oberstufe				Mittelstufe		
Vorkenntnisse	Profi		Amateur		Anfänger		
			7		3		
Ersatz für	Heft/Stift		Zirkel		Lineal/Geodreieck		
	6						
Ansteuerung	Maus + Tastatur + Joystick, Taster + Interface, Umfeldkontrolle						
Mathematische Inhalte	Mengen erfassen 2 Addition Subtraktion 5 Platzhalteraufgaben 1		Zählen 1 Euro 1 Rechenoperationen im ZR 100		Zehnerübergang 1		
Erfolg/ Schwierigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Großes Interesse + Motivation der Schüler</li> <li>• Selbständiges Arbeiten der Schüler über längere Zeit 2</li> <li>• Nicht meßbar / Nutzung für Freiarbeit</li> <li>• Aufgabenstellung für den Schüler manchmal nicht eindeutig</li> <li>• Zu komplex für motorisch eingeschränkte Schüler</li> <li>• Computer gibt mehr Sicherheit</li> </ul>						
Einsatz pro Woche	bis 3 Std		bis 6 Std		mehr als 6 Std		ohne Antwort
	4		1		1		1
Selbständige Nutzung des Programms	Schüler alleine		Hilfe durch Programm		Hilfe vom Lehrer		
	5		1		3		
Einweisung des Programms	eigenständig		Durch Eltern		Durch Lehrer		Durch Mitschüler
					6		1
Zeitaufwand für Einarbeitung	Schüler bedient Programm alleine, Einweisung d. Lehrer 2Std – 3 Std 2 1 Std gering 2 ½-1 Std						
Klassenarbeit	Ja		Nein		Ohne Antwort		
			6				
Geeignet für folgende Schularten	SfK, SfG, FöSchu, GS, Vorschule						

Stärken	Schwächen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfolge im Zahlenraum bis 20, klare grafische Darstellung</li> <li>• Gute Struktur, hoher Anforderungscharakter</li> <li>• Motivierende Aufgabenformen</li> <li>• Rasche Rückmeldung</li> <li>• Resultatdarstellung</li> <li>• Vielfältig, abwechslungsreich</li> <li>• Einfache Einarbeitung</li> <li>• individuelle Ansteuerungsmöglichkeiten</li> <li>• übersichtlich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Zahlenraum bis 20 mehr Übungen erforderlich, zu wenig Variationen</li> <li>• Kindliche Darstellung erschwert Nutzung für ältere Schüler</li> <li>• Keine Rechenhilfen</li> <li>• Fehlende sprachliche Anweisungen</li> <li>• Zu wenig Hilfen</li> <li>• Keine Basisaufgaben</li> <li>• Gestaltung und Aufgaben wenig motivierend – für fitte Schüler</li> </ul>
<p>Für wen ist das Programm geeignet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler für Übergang zur mathematischen Operation</li> <li>• Kognitiv sehr flexible Schüler mit guter visueller Kontrolle 2</li> <li>• für Sch. mit körperlicher Beeinträchtigung zum selbständigen Üben</li> </ul>



## Das Tor des Archimedes

Erfasste Bögen	7						
Bildungsgang	Vorschule	GB	Fö	GS	HS	RS	Gym.
		5	4				
Alter	8-18, 6-12						
Klassenstufe	O2/3-5 US MS						
Vorkenntnisse	Profi		Amateur			Anfänger	
			7			Wurde hauptsächlich von Schülern benutzt, die starke körperliche Einschränkungen haben & entsprechend wenig Vorkenntnisse besitzen (1)	
Ersatz für	Heft/Stift		Zirkel		Lineal/Geodreieck		
	7 - üben (1)						
Ansteuerung	Maus + Tastatur, Joystickmaus (2) – Taster & Interface (2)						
Mathematische Inhalte	Klassenbildung, Zählen (2) & Mengenerfassung, Größen, Reihen (2), einfache Rechenoperationen im ZR 10einfache Additionen, Grundrechenarten, Erarbeiten des ZR bis 100, kleiner-größer-gleich, Wahrnehmung						
Erfolg/ Schwierigkeiten	Leicht, gut geeignet auch für kognitiv schwächere Schüler, Aufgabenstruktur zu abstrakt, Programm wird schwer verstanden, guter Erfolg, keine bes. Schwierigkeiten, teilweise zu schwierig und unübersichtlich, Sehr anschaulich dadurch guter Lernerfolg (1), Übungen bauen aufeinander auf (1)						
Einsatz pro Woche	bis 3 Std		bis 6 Std		mehr als 6 Std		ohne Antwort
	4		2				1
Selbständige Nutzung des Programms	Schüler alleine		Hilfe durch Programm			Hilfe vom Lehrer	
	4					6	
Einweisung des Programms	eigenständig		Durch Eltern		Durch Lehrer		Durch Mitschüler
			1		7		1
Zeitaufwand für Einarbeitung	Gering, Lehrer 3 Std, Schüler 2 Std, 10 Minuten, unter 1 Stunde						
Klassenarbeit	Ja		Nein			Ohne Antwort	
			7				

Geeignet für folgende Schularten	Vorschule, FöSch, Ergänzung zur Freiarbeit, Spielstunden, Üben	
	Stärken	Schwächen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Einarbeitung             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Ansteuerungsmöglichkeiten</li> <li>• Übersichtlichkeit</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unübersichtlich, überwiegend zu schwierig und unübersichtlich, Aufgabenstellung meist unklar</li> <li>• auch bis ZR 100 aufbauende Übungen</li> <li>• sehr motivierende Gestaltung</li> </ul>
Für wen ist das Programm geeignet		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler, die Grundfunktionen am PC kennen und zielstrebig arbeiten</li> <li>• Schwache Schüler, die auf Wiederholung angewiesen sind</li> <li>• Übungssoftware für Grundschüler</li> <li>• Schüler, die den Zahlenraum bis 10 veranschaulicht bekommen sollen</li> <li>• Zählstrategien</li> </ul>



## Cards

Erfasste Bögen	1						
Bildungsgang	Vorschul e	GB	Fö	GS	HS	RS	Gym.
		1					
Alter	12-14						
Klassenstufe	Oberstufe						
Vorkenntnisse	Profi			Amateur		Anfänger	
				1			
Ersatz für	Heft/Stift			Zirkel		Lineal/Geodreieck	
	1			1		1	
Ansteuerung	Maus + Tastatur						
Mathematische Inhalte	Mengen erfassen, Plusaufgaben						
Erfolg/ Schwierigkeiten							
Einsatz pro Woche	bis 3 Std		bis 6 Std		mehr als 6 Std		ohne Antwort
	1						
Selbständige Nutzung des Programms	Schüler alleine			Hilfe durch Programm		Hilfe vom Lehrer	
Einweisung des Programms	eigenständig		Durch Eltern		Durch Lehrer		Durch Mitschüler
					1		
Zeitaufwand für Einarbeitung	1 Std.						
Klassenarbeit	Ja			Nein		Ohne Antwort	
Geeignet für folgende Schularten	SfK , SfG						
Stärken				Schwächen			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farben und Formen sehr gut</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minusaufgaben zu umständlich</li> </ul>			
Für wen ist das Programm geeignet							



## Cinderella 1.4 mit Aufgabensammlung

Erfasste Bögen	2						
Bildungsgang	Vorschul e	GB	Fö	GS	HS	RS	Gym.
			Kai1				1
Alter	12 + 14						
Klassenstufe							
Vorkenntnisse	Profi			Amateur		Anfänger	
						1	
Ersatz für	Heft/Stift			Zirkel		Lineal/Geodreieck	
Ansteuerung	Maus + Tastatur						
Mathematische Inhalte	Konstruktionen/Spiegelungen/Winkel						
Erfolg/ Schwierigkeiten	Gut einsetzbar- Symbole teilweise uneindeutig						
Einsatz pro Woche	bis 3 Std		bis 6 Std		mehr als 6 Std		ohne Antwort
	1						
Selbständige Nutzung des Programms	Schüler alleine			Hilfe durch Programm		Hilfe vom Lehrer	
	1						
Einweisung des Programms	eigenständig		Durch Eltern		Durch Lehrer		Durch Mitschüler
					1		
Zeitaufwand für Einarbeitung	Ca. 5 Stunden						
Klassenarbeit	Ja			Nein		Ohne Antwort	
				1			
Geeignet für folgende Schularten	Ab klasse 5 Gymnasium						
Stärken				Schwächen			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfreiche Aufgabensammlung</li> <li>• Bildet Arbeit mit Papier und Bleistift gut ab</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>			
Für wen ist das Programm geeignet							

Die Rückmeldung von der Christy-Brown Schule sagt aus, dass das Programm nicht eingesetzt wurde, weil es zu komplex sei. Stattdessen wird Multitext verwendet.



## Euklid / DynaGeo

Erfasste Bögen	5						
Bildungsgang	Vorschul e	GB	Fö	GS	HS	RS	Gym.
					2		2
Alter	11 + 13						
Klassenstufe	5+7, 8						
Vorkenntnisse	Profi			Amateur		Anfänger	
						^	
Ersatz für	Heft/Stift			Zirkel		Lineal/Geodreieck	
	3			3		3	
Ansteuerung	Tastatur, z.T. mit spezieller Maus						
Mathematische Inhalte	Spiegelungen, Mittelsenkrechte, Parallelen, Figuren Konstruieren, Räumliche Darstellung in Körpern,						
Erfolg/ Schwierigkeiten	Sehr gut einsetzbar, selbsterklärend, keine größeren Schwierigkeiten, Schüler vergessen Handhabung, wenn Geometrie nur zeitweise U.- Inhalt ist.						
Einsatz pro Woche	bis 3 Std		bis 6 Std		mehr als 6 Std		ohne Antwort
	3						
Selbständige Nutzung des Programms	Schüler alleine			Hilfe durch Programm		Hilfe vom Lehrer	
	1					3	
Einweisung des Programms	eigenständig		Durch Eltern		Durch Lehrer		Durch Mitschüler
					3		
Zeitaufwand für Einarbeitung	Gering – Groß und hält noch an – einige U.-Stunden						
Klassenarbeit	Ja			Nein		Ohne Antwort	
				3			
Geeignet für folgende Schularten	HS, Real, Gym.,						
Stärken				Schwächen			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbsterklärend</li> <li>• Einfache Handhabung</li> <li>•</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherer Umgang mit Tastatur und Maus notwendig</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Für wen ist das Programm geeignet</li> <li>• Schüler mit motorischen Beeinträchtigungen</li> </ul>							

„Hilfreich wäre eine kleine Videodatei, die den Umgang bzw. Handhabung des Programms virtuell erläutert“.



## FX Equation

Erfasste Bögen							
Bildungsgang	Vorschule	GB	Fö	GS	HS	RS	Gym.
							1
Alter	12+14						
Klassenstufe							
Vorkenntnisse	Profi			Amateur		Anfänger	
						1	
Ersatz für	Heft/Stift			Zirkel		Lineal/Geodreieck	
	1						
Ansteuerung	Maus + Tastatur						
Mathematische Inhalte	Brüche/Rechenterme						
Erfolg/ Schwierigkeiten	Sehr gut einsetzbar-Teilweise Probleme mit Motivation, da FX Equation immer extra aufgerufen werden muss						
Einsatz pro Woche	bis 3 Std		bis 6 Std		mehr als 6 Std	ohne Antwort	
	1						
Selbständige Nutzung des Programms	Schüler alleine			Hilfe durch Programm		Hilfe vom Lehrer	
	1						
Einweisung des Programms	eigenständig		Durch Eltern		Durch Lehrer	Durch Mitschüler	
					1		
Zeitaufwand für Einarbeitung	1 h						
Klassenarbeit	Ja			Nein		Ohne Antwort	
				1			
Geeignet für folgende Schularten	Schüler ab 10 Jahre						
Stärken				Schwächen			
• Einfache Bedienung				• Umständlich immer extra aufzurufen			
Für wen ist das Programm geeignet							



## GEONEXT

Erfasste Bögen	2						
Bildungsgang	Vorschule	GB	Fö	GS	HS	RS	Gym.
			1		1	1	
Alter	12-15						
Klassenstufe	5-8						
Vorkenntnisse	Profi			Amateur		Anfänger	
	1					1	
Ersatz für	Heft/Stift			Zirkel		Lineal/Geodreieck	
	Teils			2		2	
Ansteuerung	Maus + Tastatur						
Mathematische Inhalte	Strecken und Geraden, zueinander Senkrecht und Parallel, Quadratgitter, Symmetrie, Konstruktion von Dreiecken, Vierecke Winkel, Figuren im Koordinatensystem,						
Erfolg/ Schwierigkeiten	Prima Ergebnisse, Probleme beim Drucken (in aktueller Version besser)						
Einsatz pro Woche	bis 3 Std		bis 6 Std		mehr als 6 Std		ohne Antwort
Selbständige Nutzung des Programms	Schüler alleine			Hilfe durch Programm		Hilfe vom Lehrer	
Einweisung des Programms	eigenständig		Durch Eltern		Durch Lehrer		Durch Mitschüler
Zeitaufwand für Einarbeitung	Schüler erarbeiten alleine Schüler (3-4 St. ) Lehrer (5-7 St.) Schüler benötigt teilweise Lehrerhilfe						
Klassenarbeit	Ja			Nein		Ohne Antwort	
	1					1	
Geeignet für folgende Schularten							
Stärken				Schwächen			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostenlos</li> <li>• Einfache Handhabung</li> <li>• Prima Ergebnisse</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme beim Drucken</li> <li>• Die Längen und Winkel müssen nicht wirklich gemessen werden</li> <li>• Beim Kopieren in Word wäre eine Funktion geschickt, die Originalgröße beibehält</li> </ul>			
Für wen ist das Programm geeignet				Schüler mit speziellen Problemen (Spastik, Hemi) Schüler mit leichten motorischen Problemen Ab Förderschule aufwärts Längen/Winkelmessen wird voraus gesetzt			



## Mathcad

Erfasste Bögen	1				Mathcad 13			
Bildungsgang	Vorschule	GB	Fö	GS	HS	RS	Gym.	
							1	
Alter	14							
Klassenstufe								
Vorkenntnisse	Profi			Amateur		Anfänger		
						1		
Ersatz für	Heft/Stift			Zirkel		Lineal/Geodreieck		
	1							
Ansteuerung	Maus + Tastatur (Laptop)							
Mathematische Inhalte	Erstellung von Diagrammen							
Erfolg/ Schwierigkeiten	Kein selbständiges Arbeiten möglich							
Einsatz pro Woche	bis 3 Std		bis 6 Std		mehr als 6 Std		ohne Antwort	
	selten							
Selbständige Nutzung des Programms	Schüler alleine			Hilfe durch Programm		Hilfe vom Lehrer		
						1		
Einweisung des Programms	eigenständig		Durch Eltern		Durch Lehrer		Durch Mitschüler	
					1			
Zeitaufwand für Einarbeitung	10 Stunden							
Klassenarbeit	Ja			Nein		Ohne Antwort		
				1				
Geeignet für folgende Schularten	Gymnasium							
Stärken				Schwächen				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufwendige Einarbeitung</li> <li>• Bildet nicht die Arbeit der Schüler ab, die im Heft arbeiten</li> </ul>				
<b>Für wen ist das Programm geeignet</b> Gymnasium ab Kl. 8								



## Multitext

Erfasste Bögen	16						
Bildungsgang	Vor- schule	GB	Fö	GS	HS	RS	Gym
		1	4	4	1	4	4
Alter	11-14, 8-10 (2), 10-12 (1), 15 (1)						
Klassenstufe	bis 8. Klasse RS / Gym., bis Klasse 7 (2), $\frac{3}{4}$ (3)						
Vorkenntnisse	Profi		Amateur		Anfänger		
	3		5		6		
Ersatz für	Heft/Stift		Zirkel		Lineal/Geodreieck		
	14		4		6		
Ansteuerung	Maus und Tastatur und Joystick und Touchpad, Joystickmaus (1), Taster (1)						
Mathematische Inhalte	Grundrechenarten 7 Winkel 2 Kreisdarstellungen Flächen konstruieren 1 Längen messen 1 Bruchrechnen 3 Sachaufgaben 2 Gleichungen 1 Keine Angabe						
Erfolg / Schwierigkeiten	Probleme mit Einfügefunktionen Hat die Schülerin schnell begriffen Bedienung gewöhnungsbedürftig Qualität beim Scannen Texteingabe wird durch Sprachausgabe erleichtert Probleme bei Fehlerverbesserung Schwierigkeiten mit Richtungswechsel Bildschirmtastatur nur durch häufiges Wiederholen zugänglich Für gedachte Schüler zu komplex Guter Erfolg						
Einsatz pro Woche	1-2 Std		3-6 Std		keine Angabe		
	2		2		5		
Selbständige Benutzung des Programmes	Alleine		Mit Hilfe vom Programm		Hilfe vom Lehrer		
	8		1		5		
Einweisung ins Programm	Eigenständig		Durch Eltern		Durch Lehrer		Durch Mitschüler
	3		4		11		



Zeitaufwand für Einarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Braucht intensive Einarbeitung sowohl für L. als auch S. , danach eigenständiges Arbeiten möglich</li> <li>• Hängt auch von Bereitschaft ab, sich einzuarbeiten</li> <li>• Wie sichert man Kompetenzen?</li> <li>• Sofortiger Einsatz nach Einführung</li> <li>• ½ Jahr</li> <li>• Programm wird noch nicht eingesetzt</li> <li>• 2 Monate</li> <li>• 1 Schulwoche</li> <li>• gering</li> <li>• mittel</li> </ul>		
Klassenarbeit	Ja	Nein	Ohne Antwort
	6 + 1 (beim Schreiben)	3	2
Geeignet für folgende Schularten	FöS, GS, HS, RS + Gymn. bis Klasse 8		
Stärken	Schwächen		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tolle Bildschirmtastatur</li> <li>• Möglichkeit des Scannens toll!</li> <li>• Große Bandbreite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hohe Komplexität (2)</li> <li>• Auf den 1. Blick unübersichtlich (1)</li> <li>• Keine Schwächen aufgefallen</li> </ul>		
Für wen ist das Programm geeignet	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Für Schüler die in Mathe nicht von Hand schreiben können</li> <li>○ Kinder mit eingeschränkter Fingerfertigkeit / Grafomotorik (2)</li> <li>• Für Kinder, die rechnen und schreiben können</li> <li>• Große Hilfe zum ordentlichen und übersichtl. Arbeiten</li> <li>• Für kognitiv starke Schüler</li> </ul>		



## Show me

Erfasste Bögen	5						
Bildungsgang	Vorschule	GB	Fö	GS	HS	RS	Gym.
		4	1				
Alter	7 - 10				11		
Klassenstufe	4, UST, 4				1, MST		
Vorkenntnisse	Profi			Amateur		Anfänger	
				1		5	
Ersatz für	Heft/Stift			Zirkel		Lineal/Geodreieck	
	5						
Ansteuerung	Maus, Tastatur, Joystickmouse, Taster und Adapter						
Mathematische Inhalte	Mengen abzählen, Zahlen erkennen, Formen, Farben, Größen vergleichen, Mengen erfassen						
Erfolg/ Schwierigkeiten	Selbständige Arbeit gut möglich, großer Erfolg, keine Schwierigkeiten						
Einsatz pro Woche	bis 3 Std		bis 6 Std		mehr als 6 Std	ohne Antwort	
	3						
Selbständige Nutzung des Programms	Schüler alleine			Hilfe durch Programm		Hilfe vom Lehrer	
	1			1		3 beim Einlegen und Starten	
Einweisung des Programms	eigenständig		Durch Eltern		Durch Lehrer	Durch Mitschüler	
					4		
Zeitaufwand für Einarbeitung	Einführung durch Lehrer, dann selbständiges Arbeiten, gering, leicht verständlich, 1 Stunde						
Klassenarbeit	Ja			Nein		Ohne Antwort	
				5			
Geeignet für folgende Schularten	Vorschule, Anfang 1.Klasse						
Stärken				Schwächen			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler kann selbstständig arbeiten</li> <li>• Bunt und ansprechend</li> <li>• Gute Möglichkeiten einer Einstiegsdiagnose</li> <li>• Gute Motivation</li> <li>• Gute Differenzierung</li> <li>• Einfache Handhabung</li> <li>• Individuell anpassbar</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema Uhr im Vergleich zum Restinhalt zu schwierig</li> <li>• Keine Vollansicht in der nur die Aufgabe gezeigt wird</li> </ul>			
<b>Für wen ist das Programm geeignet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Für Schüler die nicht mit Stift arbeiten</li> <li>. für Arbeiten in Einzelsituationen</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler an der Schwelle zum Erwerb der Kulturtechniken</li> <li>• Schwache und jüngere Schüler der Klassen 1 und 2</li> <li>• Schwache und jüngere Schüler der Klassen 1 bis 5</li> </ul>			

## Zahlenspiele

Erfasste Bögen	1						
Bildungsgang	Vorschule	GB	Fö	GS	HS	RS	Gym.
		1	1				
Alter	9 - 15						
Klassenstufe	MST, OST						
Vorkenntnisse	Profi			Amateur		Anfänger	
						1	
Ersatz für	Heft/Stift			Zirkel		Lineal/Geodreieck	
	1						
Ansteuerung	Maus + Tastatur						
Mathematische Inhalte	Mengenerfassung						
Erfolg/ Schwierigkeiten	Guter Erfolg						
Einsatz pro Woche	bis 3 Std		bis 6 Std		mehr als 6 Std		ohne Antwort
			1				
Selbständige Nutzung des Programms	Schüler alleine			Hilfe durch Programm		Hilfe vom Lehrer	
						1	
Einweisung des Programms	eigenständig		Durch Eltern		Durch Lehrer		Durch Mitschüler
					1		1
Zeitaufwand für Einarbeitung	Wurde fast nur in Begleitung des Lehrers verwendet						
Klassenarbeit	Ja			Nein		Ohne Antwort	
				1			
Geeignet für folgende Schularten	GB und Fö						
Stärken				Schwächen			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Einfach genug</li> <li>Optisch nicht überladen</li> <li>Vielfältig</li> <li>Gute Schwierigkeitsabstufung</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Schreibweise 1 und 7 uneinheitlich</li> <li>Würfelbilder über 6 unübersichtlich – besser wären 2 Bilder</li> </ul>			
Für wen ist das Programm geeignet				Anfangsunterricht Mathe			