

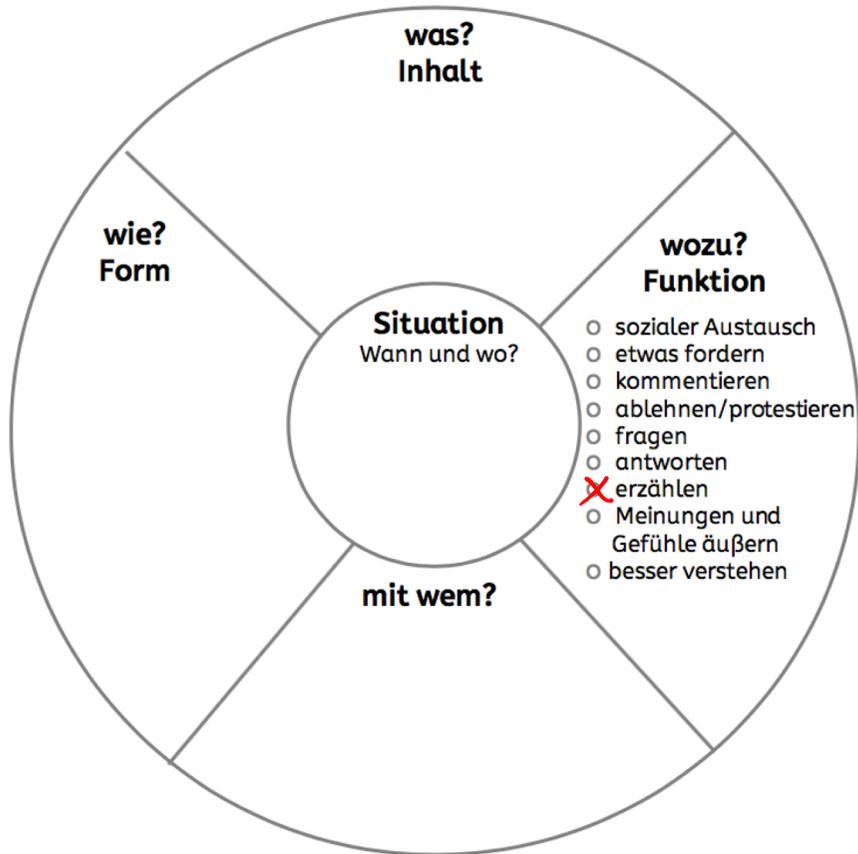
Unser nächster Schritt mit \_\_\_\_\_

Name

Datum: \_\_\_\_\_

vereinbart von: \_\_\_\_\_

informiert wird: \_\_\_\_\_



Was ist zu tun?	Wer tut es?	Bis wann?

UK-Info-Flyer Fröhlich/Leber, 2019, Symbole: METACOM © Annette Kitzinger  
Download: [www.die-uk-kiste.jimdo.de/uk-info-flyer](http://www.die-uk-kiste.jimdo.de/uk-info-flyer); [www.cluks-forum-bw.de](http://www.cluks-forum-bw.de)

# Erzählboxen



## Ziel:

Fangen Kinder an, das, was sie sehen oder fühlen, mit anderen austauschen zu wollen und damit ihr Erleben mit anderen zu teilen, findet dies zunächst innerhalb der Situation statt.

Eine Erzählbox bietet ihnen die Möglichkeit zu erleben, dass sie sich über die aktuelle Situation hinaus über ein Erlebnis austauschen können.

- Der Inhalt der Box erinnert an die Situation, von der berichtet wird.
- Die Box hilft, die Situation des Erzählens zu erkennen.
- Durch das Zeigen des Inhalts oder das Übergeben der Box wird der Erzählvorgang bewusst.



## Wie kann mit Erzählboxen erzählt werden?

Ben kommt vom Einkaufen nach Hause und öffnet mit wenig Hilfe seiner Mutter seine Box: Sein Vater staunt: Ein leerer Eisbecher und ein kleines Löffelchen! „Warst Du Eis essen, Ben?“ freut er sich und Ben strahlt!

## Wer kann Erzählboxen nutzen?

Menschen mit Sehbehinderung können die Gegenstände erfühlen oder riechen. Kinder, die ihre ersten Erlebnisse im Erzählen machen, können leichter eine Verbindung zum Erlebten herstellen als über ein Foto oder eine Sprachaufnahme. Und die anderen Kinder im Morgenkreis finden es sehr spannend, "zuzuhören" 😊.



## So können Erzählboxen gestaltet werden:



„Ich war im Wald!“ „Ich war reiten!“ ....

### Statischer Box - Inhalt:

Ähnlich wie Bezugsobjekte werden für wiederkehrende Aktivitäten Erzählboxen angeboten.

Ein Foto auf dem Boxendeckel kann beim Wiedererkennen helfen.



„Ich war in der Eisdiele“

### Variabler Box - Inhalt:

Ein, für das Erlebnis typischer, Gegenstand wird in die Box gelegt. Eine Erzählkarte oder eine kleine sprechende Taste dazu – fertig!

Damit verständlich wird, was der Gegenstand bedeutet, wird ein kurzer Satz in einfacher Sprache auf eine Karte geschrieben.



Eine Erzählkarte

## Ideen für Erzählboxen:

Eisbecher: Ich war Eis essen

Kastanie: Ich war Kastanien sammeln!

Ziegenhaare: Ich war im Wildpark!

Eintrittskarte: Ich war im Theater!

Fahrkarte: Ich war Straßenbahn fahren!

Kleines Bild: Wir haben gemalt!

Sand: Wir waren im Sandkasten!

Wunderkerze: Wir haben Geburtstag gefeiert!

„Ich habe Duplo gespielt!“

Probierstück Pizza: Wir haben Pizza gebacken!

Echtes Essen oder Gewürz: Wir haben gekocht!

Geschenkpapier: Wir haben Geburtstag gefeiert!

Hundeleine: Ich war mit dem Hund spazieren!

Heu und Brot: Ich war reiten!



Mit einer sprechenden Taste kann das Kind selbst "erzählen", was es erlebt hat.

Ich war schwimmen!



Box mit Box Sound