

# Die GoTalk Now- App im Überblick



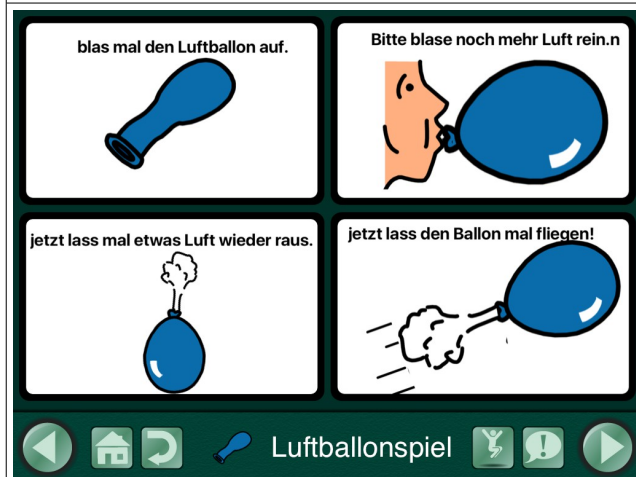
## Hauptseite

Nutzermodus: Zum Wechseln vom Nutzermodus auf die Hauptseite: **Wischbewegung mit drei Fingern von oben nach unten**

Seiteneditor: Erstellen und Bearbeiten von Kommunikationstafeln

Einstellungen: Diverse Einstellungsmöglichkeiten (Synthetische Sprachausgabe, Lautstärke, Sprachgeschwindigkeit,...)

Neu Anlegen von und Wechsel zwischen verschiedenen Kommunikationsbüchern. Jedes Kommunikationsbuch entspricht einem eigenen Talker mit eigenem Aufbau. (Es ist sinnvoll, für jeden UK- Nutzer eigenes Buch anzulegen)



## Nutzermodus

Pfeile < > zum Blättern zwischen Seiten

Haus: Verknüpfung zur Startseite (i.d.R. Seite 1). Sinnvollerweise sollte Seite 1 das Menü enthalten.

Rundpfeil: Zurück zur Seite, von der ich kam  
hüpfendes Männchen: Zu beliebiger Seite "springen"

Sprechblase mit !: Kernvokabular (max. 4 Plätze)

Unten Mitte: Titel der Seite. Optional mit Piktogramm.

**Nochmal da wichtig: Zum Verlassen des Nutzermodus**: Wischbewegung mit drei Fingern von oben nach unten



## Seiteneditor

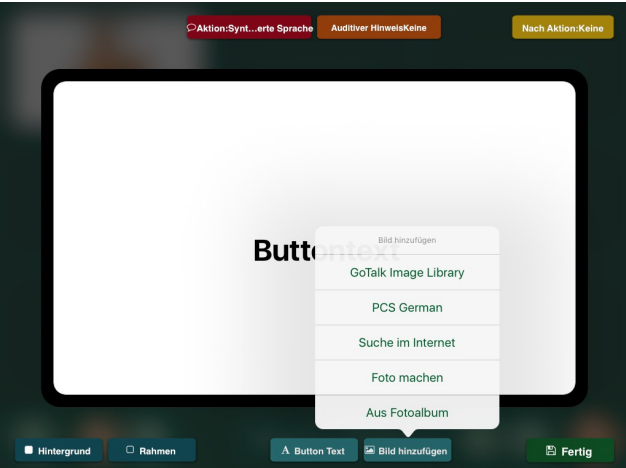
roter Button "Haus": Wechsel auf Startseite

Regler: Diverse Einstellungen:

- Hintergrundfarbe
- Feldanzahl (1, 2, 4, 9, 16, 25)
  - *maximal mögl. Anzahl wählen und beibehalten. Unbelegte Felder freilassen für spätere Erweiterung*
- Aktivieren/ Deaktivieren der Seite (falls deaktiviert erscheint sie nicht im *Nutzermodus*)
- Express Seite: Nachrichtenfenster zum Kombinieren einzelner Felder zu Sätzen.

Blätterstapel: Übersicht über alle Seiten. Mit dem + lassen sich **neue Seiten** erstellen

Sprechblase mit !: Einstellen des

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p><b>Kernvokabulars</b></p> <p>"Neue Seite 6": Seitenname; kann verändert werden durch einmaliges Antippen; optional kann zusätzlich ein Icon (Symbol) ausgewählt werden.</p> <p>Zum <u>Bearbeiten der Felder</u> diese antippen (s.u. "Feld gestalten")</p> <p>Durch langes Antippen der Felder lassen diese sich u.a. Nachträglich verschieben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <p><b>Vorlagengalerie</b></p> <p>zu erreichen über: Blätterstapel: + ODER das Plus im roten Kreis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seiten importieren aus anderem <i>Kommunikationsbuch</i></li> <li>• Aktuelle Seite duplizieren</li> <li>• Tastaturseite</li> <li>• Leere Szenenseite<br/>--&gt; Foto in Bereiche unterteilen und mit Begriffen/ Aussagen belegen<br/>(Bsp: Klassenfoto mit Schülernamen)</li> <li>• Leere Seite (klassisches Raster)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>Feld gestalten</b> (durch Antippen eines leeren Feldes im Editor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Aktion: Synt...erte Sprache</u>: Auswahl zw. <u>Aufnahme</u> (aufgesprochen) und <u>synthetisierte Sprache</u> (Wird über Bildschirmtastatur eingegeben; Stimme einstellbar)<br/>alternativ statt Sprache: <u>Gehe zu Seite</u>: Verknüpfung zu (bereits vorhandener Seite) herstellen; URL (Internetseite); Video</li> <li>• <u>Auditiver Hinweis</u>: Er klingt beim Antippen eines Feldes im <i>Nutzermodus</i></li> <li>• <u>Nach Aktion</u>: Verknüpfung zu (vorhandener) Seite</li> <li>• <u>Buttontext</u>: Schriftzug lässt sich einstellen unter "A Button Text"</li> <li>• <u>Hintergrund/ Rahmen</u>: Farbeinstellungen<br/>--&gt; falls Farbcodierung (bspw. Montessori) zur Anwendung kommt.</li> <li>• <u>Bild hinzufügen</u>:<br/>--&gt; Auswahl zw. : <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ PCS German (= Boardmaker; muss separat über den Store auf der <i>Startseite</i> heruntergeladen werden<br/>--&gt; ggf an iPad- Beauftragten wenden!)</li> <li>◦ Aus dem Internet (nur bei WLAN)</li> </ul> </li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Foto machen</li> <li>○ Aus Fotoalbum (Fotos auf dem iPad)</li> <li>--&gt; Es können mehrere Bilder gleichzeitig eingefügt werden, auch Fotos/ PCS gemischt.</li> <li>--&gt; Bilder lassen sich mit 2 Fingern in gewünschte Größe ziehen.</li> <li>--&gt; Langes Tippen auf eingefügtes Bild öffnet zusätzliche Optionen (bspw. Bereiche abschneiden)</li> <li>• Abschließen der Einstellungen mit <u>Fertig</u></li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Soweit die "Werkzeuge" der App im Überblick...

... und jetzt kurz und knapp:

Vorgehen beim Anlegen eines neuen *Kommunikationsbuches*/ einige wichtige Grundsätze (Vertiefend nachzulesen im SAGENbuch<sup>1</sup>. Sehr gute praxisnahe Handreichung!!!)

#### **Vorher:**

- Abklären:
  - Welche Feldanzahl (Min.1, max 25) kann überblickt werden? Grundstruktur (= max. mögl. Felder) sollte grundsätzlich beibehalten werden. Nicht benötigte Felder bleiben unbelegt und können später ggf. ergänzt werden.
  - Werden Aussagen durch ein Symbol oder Kombination von mehreren Feldern gebildet? (In diesem Fall bietet sich die Einstellung "Expressseite" an)

--> Hierfür verfügt die Schule über ein spezielles Testverfahren, den "TASP"

#### **Aufbau/ Design:**

- Seite 1 enthält bei dynamischem Aufbau das Menü (Kategorien (Personen, Orte, Essen/ Trinken...); Situationen, in denen kommuniziert werden soll (Morgenkreis, ...) ...)
- Kategorien und Unterseiten bilden "Baumstruktur" => Je nach Möglichkeiten des Nutzers wird das Vokabular auf mehreren Ebenen organisiert
- schnelle Worte (danke, bitte, stopp, komm her, nochmal,...) sollten schnell erreichbar sein
- bei grammatikalischer Struktur (Mehr- Symbol- Äußerungen bietet sich farbliche Codierung (bspw. nach Montessori --> vgl. SAGENbuch) an
- Bei Schülern mit begrenzteren kommunikativen Möglichkeiten bietet sich die Strukturierung des Vokabulars nach Situationen an, also bspw. Eine Seite für den Morgenkreis, eine für das Essen, eine für den Sportunterricht,...

#### **Vokabularauswahl**

- In welchen Situation soll die GoTalk- App angewendet werden
  - > gut geeignet sind am Anfang wiederkehrende Situationen, z.B. klassisch Morgenkreis
  - > Alltagsbeobachtung/ Unterrichtliche Situationen antizipieren: In welcher Situation wird welches Vokabular benötigt bzw. Kann das iPad helfen? (Liste an Pinnwand)
  - > Wie kann UK- Nutzer in best. Situationen Teilhabe erfahren?
- Orientiert an den Interessen der Person
- Wichtig: Kernwortschatz berücksichtigen (sog. "kleine Worte"; macht ca 80% der gesprochenen Sprache aus, flexibel anwendbar aber oft schwierig bildlich darzustellen! =>

---

<sup>1</sup> I. Steiniger/ L. Mutio/ S. Schori: SAGENbuch, zu beziehen über Rehamedia

Wortschatzaufbau wichtig! 4-5 Worte in den Fokus und die dann üben (Modeling! Bedeutet: Auch der Lehrer benutzt iPad, damit der Schüler abgucken kann)  
Bsp: Begriff "nochmal": Angenehme Situation herbeiführen und das Wort "nochmal" einführen um Situation fortzusetzen) --> Liste der 100 häufigsten Wörter u.a. im "SAGEnbuch"

Am wichtigsten: **Einfach Anfangen!!** Am Anfang ist weniger mehr! Ziel: Teilhabe  
Langsam Wortschatz aufbauen (einige wenige "Fokuswörter"). Mit konkreten motivierenden Inhalten (z.B. Auswahl zw. zwei Dingen im Rahmen der Freiarbeit; Platzwechselspiel "Mein linker Platz ist frei", Schülercafebestellung,...) beginnen. Gut ist, wenn Auswahl anfänglich überprüfbar (also richtig oder falsch) ist (--> für euch Feedback ob von Nutzer verstanden). Schwierig dagegen sind abstrakte Inhalte wie bspw. Gefühle! Oder Inhalte, die für Benutzer keine Relevanz besitzen (Wochentage??)

Die App bietet vielfältige Möglichkeiten, auch für ein umfangreiches Vokabular mit dynamischer Struktur auf mehreren Ebenen. Genauso ist sie aber auch bei stark begrenzten kommunikativen Möglichkeiten ein sinnvolles Hilfsmittel! (1 Feld mit einer Aussage, bspw. "Guten Morgen"; 2 Felder mit Fotos um Auswahl zu treffen...)

Ich hoffe, dass diese Zusammenstellung eine kleine Hilfe ist. Wenn was fehlt/ unverständlich ist bitte rückmelden!! Das SAGEnbuch bietet weitere wertvolle Tipps und Anregungen!

Weitere Infos und Anregungen findet ihr u.a. auf diesen Internetseiten:

- <https://www.cluks-forum-bw.de/>

"CLUKS" steht für "Computergestütztes Lernen und Unterstützte Kommunikation für Schülerinnen und Schüler mit einer körperlichen/geistigen Behinderung"

- <http://uk-app-blog.blogspot.de>

Blog zum Thema iPad und UK; Enthält viele Tipps und regelmäßig aktualisierte App-Empfehlungen

Februar '16, Andi Vowinckel